

## ¿Qué ha pasado en Unillanos?

**E**n la primera edición del año 2021, desde la Secretaría Técnica de Acreditación les contamos sobre el proceso de Acreditación Institucional de la Universidad.

## Visita de Pares Académicos con fines de Acreditación Institucional

**D**urante los días 9, 10, 11 y 12 de marzo de 2021 se atendió de manera virtual con apoyo

Talento y conocimiento  
para el **desarrollo regional**



de tecnologías de la información y la comunicación, la Visita de Pares con fines de Acreditación Institucional, un proceso que viene trabajándose desde hace varios años por la Comunidad Universitaria.

La preparación de dicha visita se tornó en un escenario donde confluyeron esfuerzos mancomunados entretnejidos alrededor de esta meta común, liderados desde la Secretaría Técnica de Acreditación, con participación de todos los líderes de proceso, directivas institucionales, y con desempeños destacados como el de los equipos de trabajo de la Oficina de Sistemas, de la Oficina de Comunicaciones, de Servicios Generales y la Administración del campus San Antonio, que permitieron que dicha actividad se desarrollara a cabalidad, de manera ágil y fluida.

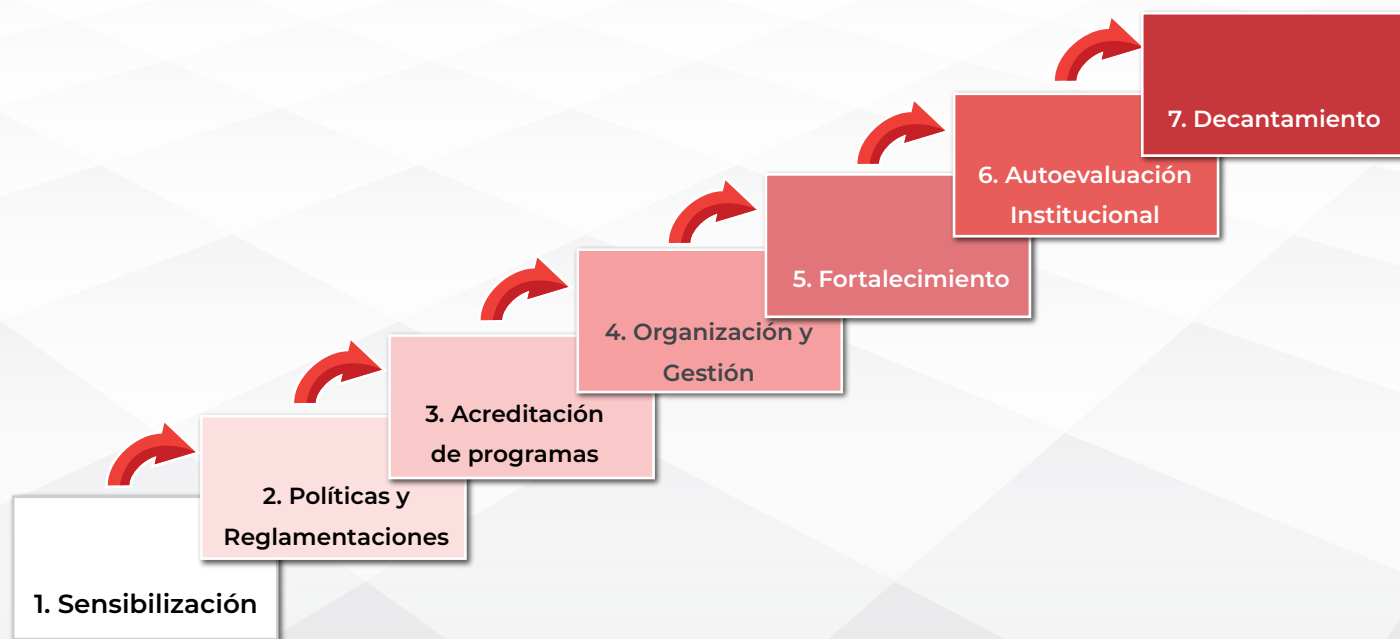
Durante el desarrollo de la visita realizada por siete (7) Evaluadores del Consejo Nacional de Acreditación, se vio el fruto del trabajo previo, se contó con excelente participación de toda la Comunidad Unillanista (Estudiantes, Profesores, Egresados, Empresarios, Directivos y Administrativos) en las reuniones previstas, y el recorrido a las instalaciones institucionales se suplió mediante videos cuidadosamente elaborados de los campus San Antonio, Barcelona, edificio el Emporio y las unidades rurales con que se cuenta.

Se espera el informe de pares, el cual debe responderse para dar paso al concepto del Consejo Nacional de Acreditación, para decidir de fondo la solicitud de Acreditación Institucional de Unillanos.

Esta edición del Boletín N° 01 “Hacia la Acreditación Institucional”, se torna especial al ampliar información más allá del primer bimestre y pretende ilustrar a la Comunidad Unillanista, desde el momento en que se concibió acreditar institucionalmente la Universidad de los Llanos y el trabajo articulado realizado en esa dirección desde entonces, para atender los requerimientos del proceso.

Mediante Acuerdo Superior 020 de 2005, la Universidad de los Llanos asume el Plan de Desarrollo Institucional -PDI, en el cual se estableció como **meta a 2020 la Acreditación Institucional** y ha venido trabajando en dicho proceso, desde distintos frentes, fortaleciendo sus funciones misionales y el bienestar institucional que es transversal a ellas y a la cotidianidad universitaria.

En este marco, en 2015 se determina la **Acreditación Institucional como política prioritaria** mediante Acuerdo Superior 005 de 2015 y se trabaja mancomunadamente sobre el “Plan de Acreditación Institucional”, instrumento que orientó el trabajo a realizar hacia ese horizonte, determinando el respectivo procedimiento general y estableciendo siete (7) etapas para el desarrollo del proceso:



## 1. SENSIBILIZACIÓN

Entendiendo la importancia de sensibilizar a la Comunidad Unillanista sobre el proceso, desde su inicio se han realizado actividades de sensibilización, de divulgación y socialización dentro de las cuales se destacan las siguientes:

Talento y conocimiento  
para el **desarrollo regional**

# HACIA LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Secretaría Técnica de Acreditación **Boletín No. 1** Edición Especial de 2021



ACTIVIDAD	DIRIGIDA A
Reunión de sensibilización que se realiza a inicios de cada período académico sobre lineamientos, conceptos y metodología a desarrollar en los procesos del Aseguramiento de la Calidad Académica que adelantan los programas de pregrado y posgrado.	Decanos, Directores de Programa y Grupos de Autoevaluación de Programa –GAP
Concurso para escoger el slogan del proceso de Acreditación Institucional	Comunidad Unillanista
Reunión de sensibilización sobre lineamientos, conceptos y metodología a desarrollar en el marco de la Acreditación Institucional.	Integrantes del Grupo Institucional de Autoevaluación – GIA
Capacitaciones docentes sobre temáticas inherentes a la Acreditación Institucional	Todo el cuerpo profesoral
Sensibilización del Proceso de Acreditación Institucional, sus requisitos, sus beneficios, y el camino restante.	Consejo Académico, Consejo Superior Universitario
Sensibilización del proceso, en el marco del “Primer Encuentro con la U”	Estudiantes
Sensibilización del proceso, en el marco de las “Jornadas de Inducción a personal administrativo.	Personal administrativo de planta, provisional y de Contrato de Prestación de Servicios
Jornadas de sensibilización con Egresados	Egresados
Jornadas de sensibilización con Empresarios/Empleadores	Empleadores
Jornadas “Soy parte de la Excelencia”: sensibilización sobre aspectos generales de la Universidad y trabajo en equipo.	Estudiantes, profesores, administrativos, líderes de proceso, personal de Servicios Generales
Concursos de Embellecimiento y ornato de zonas verdes de la sede Barcelona, para generar empoderamiento frente a los espacios institucionales.	Docentes, estudiantes, administrativos y egresados
Saloneos: sensibilizaciones realizadas en el aula de clase, sobre generalidades de la Universidad y del proceso de Acreditación institucional; se contó con estudiantes monitores y profesores, como facilitadores de esta actividad.	Estudiantes
Conferencias y conversatorios sobre el rol de los estamentos en el proceso de Acreditación Institucional y el estado de la Universidad con referencia al proceso.	Estudiantes, profesores, directivas institucionales y administrativos
Evento “Árbol de compromisos”: empoderamiento para la identificación de las debilidades y fortalezas de la Institución, ratificando los compromisos de cada quien, frente a ellas.	Docentes, estudiantes, directivos, administrativos y egresados
Acto de Exaltación y Reconocimiento a los programas acreditados: reconocimiento público a la comunidad de los programas académicos que fueron acreditados de alta calidad en cada vigencia; se exalta su valiosa contribución en este logro.	Estudiantes y docentes, de los programas académicos acreditados de alta calidad en cada vigencia

Talento y conocimiento  
para el **desarrollo regional**

# HACIA LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Secretaría Técnica de Acreditación **Boletín No. 1** Edición Especial de 2021



ACTIVIDAD	DIRIGIDA A
Evento “Noche de la Excelencia”: reconocimiento público a integrantes de la Comunidad Unillanista, que durante la vigencia inmediatamente anterior contribuyeron al fortalecimiento institucional, desde la docencia, investigación, proyección social, bienestar universitario, gestión de los procesos y contribución a la imagen institucional.	Docentes, estudiantes, administrativos y egresados
Divulgación de información del proceso a través de boletines informativos, de las cápsulas “¿Sabías que...?” con campañas visuales en carteleras, a través de videos en la página institucional, y en la emisora institucional; asimismo a través de videos institucionales.	Comunidad Unillanista
Divulgación de información del proceso través de material publicitario (pendones, rompetráficos, libretas y esferos de diseño institucional, tulas, cartucheras, memorias USB.	Comunidad Unillanista
Jornadas de empoderamiento con entrega de camisas de diseño institucional	Profesores- personal administrativo – Estudiantes Monitores
Sensibilización y divulgación a través de videoclips en las redes sociales	Comunidad Universitaria
Socialización con cada estamento, sobre el estado del proceso de Acreditación Institucional y los resultados obtenidos en el ejercicio de Autoevaluación Institucional, mediante encuentros mediados por las TIC, transmitidos a través de Unillanos TV.	Estudiantes, profesores, egresados, empresarios y administrativos.

La sensibilización permanente a la Comunidad Universitaria (antes – durante - después del proceso), es vital para el éxito del mismo, pues el recurso más importante para alcanzar cada vez mayores niveles de calidad son las personas; por lo cual se continuarán generando actividades en torno a familiarizar a la Comunidad Unillanista con el proceso, requerimientos, beneficios, avances, etc.



Talento y conocimiento  
para el **desarrollo regional**



# HACIA LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Secretaría Técnica de Acreditación Boletín No. 1 Edición Especial de 2021



## 2. POLÍTICAS Y REGLAMENTACIONES

Esta etapa pretende consolidar una serie de intencionalidades institucionales que giran en torno a varias estrategias: excelencia, modernización curricular, internacionalización, docencia, investigación y visibilidad, innovación y transformación, nuevas presencias y posicionamiento de marca, en las cuales se han dado los siguientes avances destacados:

ESTRATEGIAS	AVANCES
EXCELENCIA ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Política de Acreditación Institucional (Acuerdo Superior 005 de 2015)</li> <li>● Propuesta de Acuerdo Superior del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad actualmente para segundo debate en el Consejo Superior.</li> <li>● Plan de Acreditación Institucional avalado por Consejo Académico en septiembre de 2015</li> <li>● Actualización del Modelo Institucional de Acreditación y Autoevaluación (Resolución Académica 061 de 2012), actualmente en actualización frente al cambio de normativa institucional en el marco del Aseguramiento de la Calidad.</li> <li>● Programa de Acreditación de programas de pregrado y posgrado, generado en 2015 como anexo del Plan de Acreditación Institucional, se actualiza teniendo en cuenta el proceso de maduración de los programas académicos.</li> <li>● Programa Formación de Estudiantes de Excelencia Académica (Acuerdo Académico 034 de 2015)</li> <li>● Renovación de lineamientos pedagógicos y curriculares (Acuerdo Superior 014 de 2015 – programas de pregrado, y Acuerdo Superior 017 de 2015 – programas de posgrado).</li> </ul>
UNILLANOS MODERNIZADA CURRICULARMENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Política de Género, se está trabajando liderada desde Bienestar Institucional</li> <li>● Política de Segunda Lengua (Acuerdo Superior 015 de diciembre 18 de 2013 - Acuerdo Académico 014 de agosto 14 de 2014 - Acuerdo Académico 02 de febrero 10 de 2015).</li> <li>● Política de Internacionalización (Acuerdo Superior 009 de 2018)</li> <li>● Doble titulación interinstitucional, titulaciones conjuntas y cotutelas (Acuerdo Académico 028 de 2015).</li> </ul>
UNILLANOS INVESTIGADORA Y VISIBLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Plan de Desarrollo Profesorado avalado por Consejo Académico</li> <li>● Agenda Institucional de Investigación</li> </ul>

Talento y conocimiento  
para el **desarrollo regional**



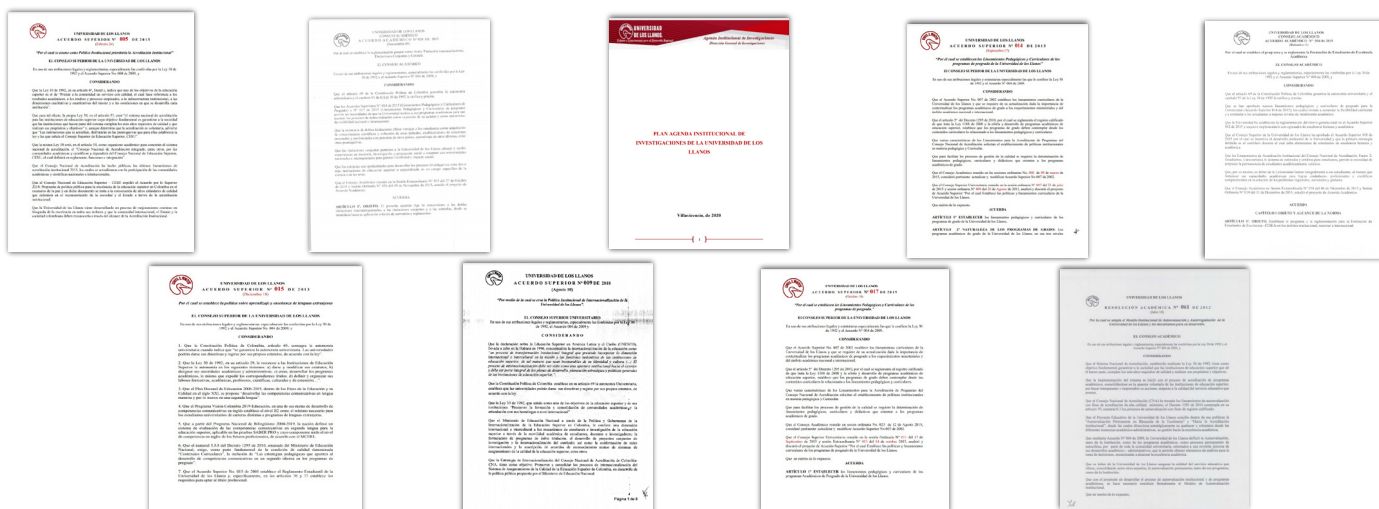
# HACIA LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Secretaría Técnica de Acreditación **Boletín No. 1** Edición Especial de 2021

De igual manera, atendiendo nuestros postulados misionales, y los resultados de los procesos de autoevaluación de programas e institucional, se están actualizando, entre otros:

- Proyecto Educativo Institucional – PEI
- Plan de Desarrollo Institucional – PDI
- Estatuto General
- Estatuto Docente
- Estatuto de Contratación
- Reglamento Institucional
- Lineamientos Pedagógicos y Curriculares de Programas de Pregrado
- Estructura y Reglamento de Programas de Posgrado



## 3. ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS

Según lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación – CNA 2015 para Acreditación Institucional, se requiere tener acreditado el 40% de los programas acreditables de la Institución, requisito que se cumplió ampliamente, pues a la fecha se cuenta con diez (10) programas académicos acreditados, de los 17 programas acreditables, o que cumplen con requisitos CNA para acreditarse, lo cual constituye el 58.8%.

# HACIA LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Secretaría Técnica de Acreditación **Boletín No. 1** Edición Especial de 2021

PROGRAMAS ACREDITADOS DE ALTA CALIDAD		
PREGRADO	POSGRADO	FACULTAD
Ingeniería Agronómica	Maestría en Acuicultura	Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales
Medicina Veterinaria y Zootecnia		
Enfermería		Ciencias de la Salud
Licenciatura en Educación Física y Deporte		Ciencias Humanas y de la Educación
Licenciatura en Matemática		
Licenciatura en Educación Infantil		
Ingeniería de Sistemas		Ciencias Básicas e Ingeniería
Ingeniería Electrónica		
Mercadeo		Ciencias Económicas
<b>9</b>	<b>1</b>	

Debe hacerse claridad en que los programas académicos se siguen fortaleciendo en el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación, proyección social, y en general, en todos los aspectos objeto de evaluación, según lineamientos CNA para Acreditación de Programas Académicos; a la fecha, seis (6) programas han radicado documentación en plataformas del Ministerio de Educación Nacional - MEN, cuatro (4) de ellos con el propósito de renovar su Acreditación de Alta Calidad, y los dos (2) restantes para obtenerla.



Talento y conocimiento  
para el **desarrollo regional**



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**



## 4. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

En esta etapa se preparó a la Institución para las Condiciones Iniciales con fines de Acreditación Institucional, se formalizó mediante Resolución Académica 037 de 2015 la conformación y funciones del “Grupo Institucional de Autoevaluación – GIA”, como equipo básico de trabajo responsable de desarrollar el proceso de Autoevaluación de la Institución, se definieron los indicadores de gestión alrededor de las exigencias de la Acreditación Institucional, se envió al CNA la carta de intención de Acreditación Institucional adjuntando el Documento de Condiciones Iniciales, se preparó y se recibió la correspondiente visita, se diseñaron los instrumentos necesarios para la Autoevaluación Institucional y se diseñó e implementó el Sistema de Información de Autoevaluación y Acreditación Institucional –SIAAI, el cual sirve de repositorio y otorga acceso a información e instrumentos de los procesos de autoevaluación, registros calificados y acreditaciones de alta calidad de programas e institucional.

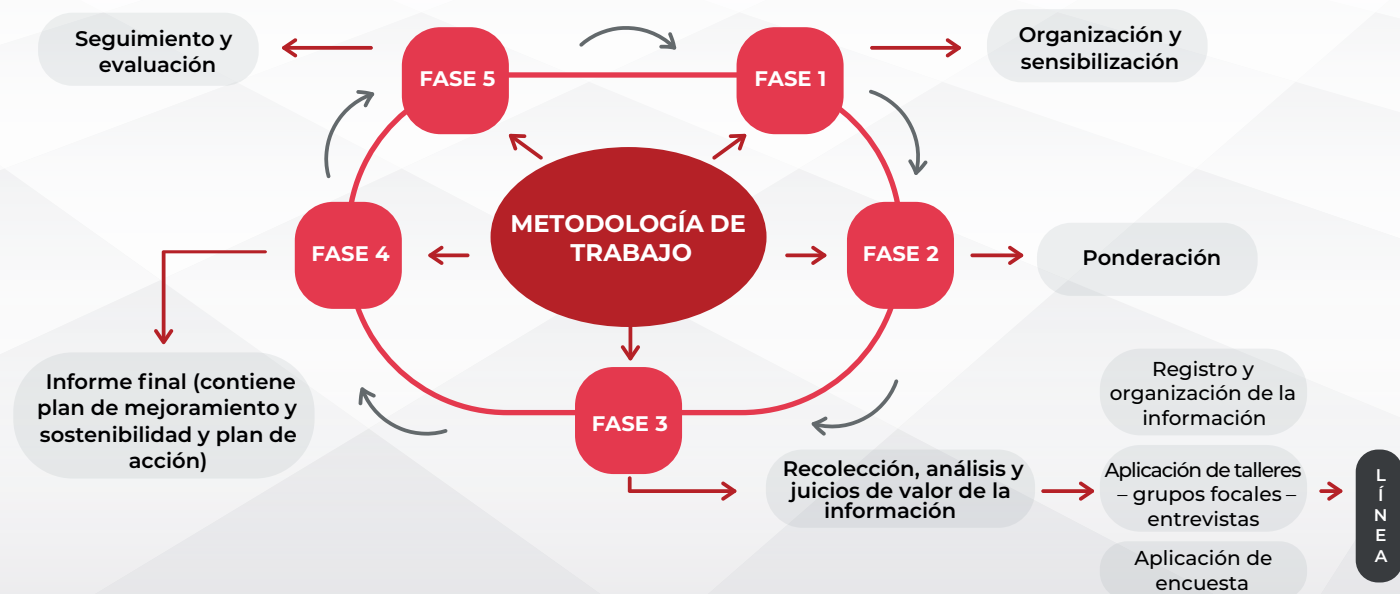


## 5. FORTALECIMIENTO

Atendiendo lineamientos CNA 2015 para la Acreditación Institucional, Unillanos se propuso desarrollar acciones en pro de fortalecer cada uno de los factores, características y aspectos a evaluar por parte del MEN, para lo cual presenta un plan de trabajo denominado matriz de fortalecimiento, (anexo 2 del Plan de Acreditación Institucional), que fue avalado por el Consejo Académico y por el Consejo Superior en 2015, en el cual se detalló y costeó cada acción planteada, que corresponden a la gestión institucional orientada hacia la Acreditación Institucional.

## 6. AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Se inició el proceso de Autoevaluación Institucional, que atendiendo al Modelo Institucional de Autoevaluación y Autorregulación se desarrolla en 5 fases:



Se inició la sensibilización sobre el proceso a la Comunidad Universitaria; se realizó el taller de ponderación con participación representativa de estudiantes, profesores, administrativos y egresados, cuyos resultados fueron presentados ante el Consejo

Académico y evidenciaron que los factores más importantes para la Institución son los factores N° 2, 3, 4 con 11 puntos y el factor N° 1 con 10 puntos; se recolectó información a través de informes documentales, e información no documental a través de encuestas de percepción a los actores del proceso, la cual se organizó y sistematizó para su análisis y posterior emisión de juicios de valor sobre ella, determinando su nivel de cumplimiento. Con este insumo, se elaboró el Informe de Autoevaluación Institucional que contempla, según lineamientos CNA 2015, 12 factores, 30 características y 169 aspectos, y que cuenta con varios anexos, entre ellos el Plan de Mejoramiento.

FACTOR	No. CARACTERÍSTICAS	No. ASPECTOS
1. Misión y Proyecto Institucional	3	9
2. Estudiantes	3	14
3. Profesores	5	19
4. Procesos Académicos	3	10
5. Visibilidad Nacional e Internacional	2	18
6. Investigación y Creación Artística	2	19
7. Pertinencia e Impacto Social	2	14
8. Procesos de Autoevaluación y Autorregulación	3	11
9. Bienestar Institucional	1	10
10. Organización, Gestión y Administración	3	23
11. Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física	2	14
12. Recursos Financieros	1	8
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>169</b>

Con el propósito de informar a la Comunidad Universitaria sobre los resultados de la Autoevaluación Institucional, éstos fueron divulgados a las comunidades de estudiantes, profesores, administrativos, directivas, egresados y empresarios a través de medios digitales previo a la visita de Pares; además están disponibles para consulta pública en el enlace <http://acreditacion.unillanos.edu.co/index.php/factores-ai-2020>.

El diagnóstico arrojado, detectó como fortalezas destacadas, entre otras, las siguientes:

- La participación de los docentes en diferentes órganos decisorios
- Los programas de apoyo a la formación docente, especialmente posgradual

# HACIA LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Secretaría Técnica de Acreditación **Boletín No. 1** Edición Especial de 2021



- Los programas de bienestar estudiantil. La Institución ofrece apoyo económico, subsidio de transporte e incentivos, beneficiando a los estudiantes vinculados al Programa Jóvenes en Acción.

De igual manera, se hicieron evidentes, entre otras, las siguientes oportunidades de mejora:

- Actualizar el Proyecto Educativo Institucional
- Consolidar la formación posgradual del profesorado
- Orientar procesos de investigación hacia la innovación y el desarrollo territorial

El 18 de septiembre de 2020 se radicó en el MEN el Informe de Autoevaluación Institucional y en el mes de diciembre se recibió notificación de visita de Pares por parte del CNA, para cuya labor fueron designados siete (7) evaluadores expertos, con altos perfiles de formación y desempeños destacados en el ámbito de la academia.

NOMBRE DEL PAR	TIPO DE PAR	PERFIL PROFESIONAL Y EXPERIENCIA LABORAL
José Uriel Giraldo Gallón	Par Coordinador	Magíster en Dirección Universitaria de la Universidad de los Andes <b>Actualmente:</b> consejero del Consejo Nacional de Acreditación (CNA).
Claudia Patricia Salazar	Par Relator	Magíster en Ciencias en Educación de la Pontificia Universidad Javeriana <b>Actualmente:</b> profesora de la Universidad Autónoma de Bucaramanga.
Manuel Guillermo Hoyos Trujillo	Par Académico	Magíster en Dirección Universitaria, Administración y Educación de la Universidad de los Andes. Magíster en Defensa y Seguridad Nacional de la Escuela Superior de Guerra. <b>Actualmente:</b> profesor titular de la Uniagustiniana
Carlos Alfonso Romero Rostagno	Par Internacional	Doctor en Educación de la Universidad de Zaragoza <b>Actualmente:</b> responsable del Área de Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura en Montevideo, Uruguay.
Miguel Ruiz Rubiano	Par Académico	Médico Cirujano de la Universidad de Murcia. <b>Actualmente:</b> director de la División de Calidad de la Universidad El Bosque.
Wilson Daniel Palacios García	Par Académico	Doctor en Educación de la Universidad Autónoma de Madrid. <b>Actualmente:</b> consejero Sala Institucional MEN
José Obdulio Curvelo Hassan	Par Financiero	Doctor en Comptabilitat - Universitat de Valencia <b>Actualmente:</b> Decano E – Facultad de Contaduría Pública – Universidad Cooperativa de Colombia.

Talento y conocimiento  
para el **desarrollo regional**

# HACIA LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Secretaría Técnica de Acreditación **Boletín No. 1** Edición Especial de 2021



Este selecto equipo de Pares realizó la visita de evaluación externa de manera virtual con apoyo de tecnología de la información y la comunicación, para lo cual la Institución realizó una agenda de alistamiento para cumplir con todos los requerimientos del CNA, tanto técnicos, tecnológicos y metodológicos para atender dicha visita, que se convirtió en prioridad institucional para así lograr que su desarrollo fuera exitoso, por el soporte técnico adecuado y suficiente, por la buena participación de todos los estamentos en todas las reuniones programadas, por las presentaciones de cada factor a evaluar, por los videos que dieron cuenta de la infraestructura de las instalaciones institucionales en los campus Barcelona, San Antonio, edificio Emporio y las unidades rurales.

Cuando se reciba el Informe de Pares sobre la visita efectuada, la Institución radicará la respectiva respuesta y quedará a la espera de la decisión del CNA sobre la solicitud de Acreditación Institucional de la Universidad de los Llanos. Paralelamente, se debe avanzar en la ejecución del Plan de Mejoramiento generado de la Autoevaluación Institucional, en su seguimiento y monitoreo.

Los aportes de cada Par desde su rol, han proporcionado una mirada holística sobre la educación superior y su entorno, sus tendencias, sus retos y exigencias en el marco de la globalidad; sobre la interacción entre la identidad institucional, la forma de proyectarse desde la investigación, la docencia, la proyección social, y las dinámicas presupuestales y financieras para sostener su prospectiva; todo ello necesario para lograr la pretensión de ser la mejor opción de educación superior de su área de influencia.

Debe reconocerse el compromiso de la Comunidad Unillanista en el camino hacia la Acreditación Institucional, que es el reconocimiento de la sociedad y del Estado sobre la alta calidad con que la Universidad de los Llanos brinda el servicio de educación superior, el cual, a su vez, se constituye en la puerta que permite vislumbrar un

Talento y conocimiento  
para el **desarrollo regional**



panorama de nuevos retos, nuevas alianzas, mayores apuestas y mayores compromisos.

## 7. DECANTAMIENTO

Al iniciar esta etapa, debe analizarse el proceso de autoevaluación institucional y sus resultados; la metodología, indicadores, instrumentos, equipo de trabajo, y demás aspectos involucrados, con el propósito de consolidar las fortalezas y superar las debilidades encontradas, con el fin de buscar alta calidad en todos los procesos.

Esta ruta de trabajo establecida en el Plan de Acreditación Institucional ha dado los frutos que se pueden contemplar a la fecha, para lo cual se ha contado con el respaldo institucional y del Ministerio de Educación Nacional, ya que en desarrollo de este proceso se suscribieron dos convenios para el fortalecimiento de la Acreditación Institucional, en cuyo marco se generaron acciones de preparación para el proceso y con la metodología del mismo.

Gracias al cumplimiento de las etapas anteriores, la institución se encuentra a pocas semanas de conocer los resultados del esfuerzo mancomunado, e insta a toda la comunidad Unillanista a continuar esforzándose para lograr que la Universidad de los Llanos sea reconocida como la mejor institución de educación superior de la región., reconociendo que todos contribuyen de gran manera en este hito.

**¡El logro es de todos!**



## Aseguramiento de la Calidad Académica y Acreditación institucional

La visita esperada con optimismo se realizó en la segunda semana de marzo de 2021 “Visita en la modalidad virtual de Pares Académicos con fines de Acreditación Institucional” en la cual la Universidad mostró las evidencias de cumplimiento de condiciones en alta de calidad, como se había descrito en el documento de autoevaluación institucional.

En diferentes épocas se atendieron las fases del Modelo de Autoevaluación y Autorregulación, apoyados por dependencias, líderes de factores y comunidades o grupos de interés, que se forjaron la meta de llevar la Institución al grupo selecto de universidades de alta calidad, por eso se espera con optimismo, que la decisión del Ministerio de Educación Nacional sea favorable al ideal esperado por la comunidad universitaria. En cualquier situación todos los niveles de funcionamiento seguirán con dedicación aplicando esfuerzos para realizar con calidad las funciones misionales en el propósito de la formación integral de profesionales que impacten la región y el país.

Entre las fortalezas identificadas por los pares se destacan: la integración al entorno y la relación con los municipios, que la autoevaluación fue realizada a todo a nivel, incorporación de los estudiantes a la evaluación académica, la cualificación docente, la pertinencia de la oferta académica, los sitios de práctica, el manejo financiero y el compromiso con la orientación financiera, los vínculos con la sociedad, el impacto sectorial, las becas, apoyos y servicios de bienestar institucional, la transparencia en la información.

Durante la visita los Pares Académicos recomendaron oportunidades de mejora en el informe verbal de cierre de la visita, que incluyen aspectos como potenciar la formación integral, actualización del PEI, aumentar el número de programas y de herramientas informáticas, ajuste a la

misión y visión institucionales, aprobar cambios normativos, agilizar el plan de desarrollo y generar mayor autonomía administrativa, promover la indexación de revistas académicas, consolidar y estandarizar los laboratorios, definir la política de planeación financiera y los sistemas de costeo, estimular la creación de comunidades del conocimiento, consolidar los convenios de cooperación, modular los criterios de movilidad, ofrecer la apertura de espacios de reflexión, articular las funciones misionales, aumentar los programas acreditados y en vía de acreditación, fortalecer la integralidad del currículo, apoyar la estructura de la oficina de proyección social y los cursos institucionales, fortalecer la cultura de autoevaluación, tener en cuenta el catálogo nacional de ocupaciones en la oferta de programas, la creación de la cultura del medio ambiente, considerar los nuevos ejes estratégicos y presentar evidencias con métricas e indicadores. Se hizo especial reconocimiento para la logística administrativa, la participación masiva y el dinamismo institucional durante la visita.

La mayoría de fortalezas y oportunidades de mejora habían sido identificadas en el proceso de autoevaluación institucional, lo que sugiere que el trabajo presentado por Unillanos fue realizado de forma rigurosa en la descripción y evaluación de las características, donde las oportunidades de mejora fueron organizadas en el Plan de Mejoramiento Institucional, que surtidos los tramites, debe ser incorporado al Plan de Desarrollo Institucional con sus respectivos recursos físicos, financieros y humanos.

Víctor Libardo Hurtado Nery  
Secretario Técnico de Acreditación  
Universidad de los Llanos

